Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :Мастер академске студије - Менаџмент у систему здравствене заштите
Назив предмета: Менаџмент и одлучивање
Наставник/наставници: Сукновић М. Милија, Делибашић Р. Борис **Вежбе:** Радовановић И. Сандро
Статус предмета:Изборни
Број ЕСПБ:8
Услов:Одслушани сви обавезни предмети
Циљ предмета Циљ предмета је да се студентима омогући стицање актуелних знања из области менаџерског одлучивања. Посебан фокус је постављен на оспособљавање студената за рад са методама одлучивања, оцењивање и рангирање алтернатива, и пост-оптималну анализу добијених резултата. Додатни циљ јесте упознавање студената са методама и техникама одлучивања како би могли самостално развити и применити модела одлучивање који могу да се користе у решавању проблема јавне набавке, рангирања инвестиција и слично.
Исход предмета Студенти поседују високо специјализована академска и стручна знања и оспособљени су да: 1) анализирају, пореде и алтернативе и доносе одлуке применом метода одлучивања, 2) моделирају и евалуирају процес одлучивања и бирају најприхватљивију алтернативу, 3) критички и аргументовано дискутују о процесу одлучивања 4) примењују постојеће методе моделовања корисности и методе одлучивања.
Садржај предмета *Теоријска настава* Теоријска настава подразумева обраду следећих тематских јединица: Увод у вишеатрибутивно одлучивање, Методе и технике за генерисање критеријума (брејнсторминг, делфи метода, номинална групна техника), Методе и алати за брзо одлучивање (Конјунктивна, дисјунктивна метода, лексикографска метода), Методе и технике за оцену тежина критеријума и почетно предлагање модела (АХП, групни АХП), Методе одлучивања за оцењивање и рангирање алтернатива (JAT, АХП), Анализа осетљивости, анализа достизања циља, градијентна анализа, Категоризација критеријума и прављење скале и хијерархије критеријума, Генерисање правила одлучивања, Анализа осетљивости код система заснованих на правилима, Системи гласања, Методе система гласања, Методе за формирање коалиција, Распоређвање ресурса, Комбиновање метода индивидуалног и групног одлучивања. *Практична настава* Вежбе прате предавања тако што се студенти у истом фонду часова као и предавања обучавају да задатке постављене на предавањима решавају у одабраном софтверском окружењу. Тематске јединице подразумевају тематске јединице: Увод у вишеатрибутивно одлучивање, Методе и технике за генерисање критеријума (брејнсторминг, делфи метода, номинална групна техника), Методе и алати за брзо одлучивање (Конјунктивна, дисјунктивна метода, лексикографска метода), Методе и технике за оцену тежина критеријума и почетно предлагање модела (АХП, групни АХП), Методе одлучивања за оцењивање и рангирање алтернатива (JAT, АХП), Анализа осетљивости, анализа достизања циља, градијентна анализа, Категоризација критеријума и прављење скале и хијерархије критеријума, Генерисање правила одлучивања, Анализа осетљивости код система заснованих на правилима, Системи гласања, Методе система гласања, Методе за формирање коалиција, Распоређвање ресурса, Комбиновање метода индивидуалног и групног одлучивања.
Литература Сукновић М, Делибашић Б, Јовановић М, Вукићевић М, Радовановић С (2021) Одлучивање, ФОН. Сукновић М, Делибашић Б, Јовановић М, Вукићевић М, Радовановић С (2019) Одлучивање - Практикум,

ФОН.		
Број часова активне наставе: 6	**Теоријска настава:**2	**Практична настава:**4
Методе извођења наставе Настава се одвија кроз предавања, студије случаја и вежбе у малим групама. Студенти бране два домаћа задатка као предуслов да раде пројектни задатак. Домаћи задаци се раде у малим групама. Пројектним задатком студенти решавају један реалан проблем самостално.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**30**	писмени испит	**40**
практична настава	**0**	усмени испт	**30**